

## نامه‌های رسیده

### بنام خدا

با عرض سلام و خسته نباشید حضور تک تک مسئولین مجله وزین استعدادهای درخشان. در ابتدا باید از مسئولین محترم کمال تشکر را داشته باشیم که توسط این مجله پل ارتباطی میان مراکز ایجاد کرده‌اند تا از فعالیتهای دانش آموزان سایر مراکز مطلع شویم. نکاتی در مورد مجله به ذهنم رسید که امیدوارم مورد توجه قرار گیرد:

در صورت امکان صفحاتی از مجله را به موضوعات علمی نظیر ریاضی، کامپیوتر و فیزیک اختصاص دهید و نیز در مورد مشکلات دانش آموزان مراکز به بحث و بررسی و خصوصاً ارائه راه‌های عملی پردازید.

لطفاً در بخش «نامه‌های رسیده» نظر و جواب خود را نیز بعد از هر نامه بنویسید و در قسمت «کتابهای تازه» به معرفی کتابهای مناسب در سایر زمینه‌ها پردازید. در ضمن مصاحبه با دانش آموزان ممتاز کنکور سراسری و المپیادها نیز یکی از نکات مثبت موجود در مجله است که از ارائه این قسمت‌ها بسیار متشکریم.

در پایان از زحماتی که در تهیه این مجله می‌کشید بسیار سپاسگزارم.

با تقدیم احترام - لاله سیدعلی‌زاده  
سال سوم ریاضی - فیزیک مرکز فرزندگان تبریز

### به نام خداوندی که انسان را در سختیها می‌آزماید

جناب آقای دکتر اژه‌ای، مسئول محترم سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان.

به نمایندگی از طرف خود و دوستانم حضور شما سلام عرض می‌نمایم.

همانگونه که بهتر از هر شخص دیگر آگاهید مرکز ما یکی از محرومترین مراکز سازمان است. دوست داشتیم این نامه را - که در پی این متن آمده است - در مجله معظم سازمان چاپ فرمایید تا بدینوسیله اندک مایه‌امیدی گردد برای دوستان ما در شیراز و همداری برای دیگر دوستان در سراسر ایران اسلامی که بدانند همیشه عده‌ای از آنها وضعی بدتر دارند و کم انصافی نکنند.

ما در شیراز واقعاً پژمرده شده‌ایم. ناامیدی روح ما را به تسخیر درآورده است. مرکز ۲۰ هکتاری اراک یا ۸ هکتاری مشهد همگی مایه‌حسادت ماست. ما از بهترین دانش آموزان استان بودیم اما حضور ۴ ساله در این مدرسه نوعی افت همگانی را نشان می‌دهد.

در طی ۴ شماره نخستین مجله هیچ نامه‌ای از شیراز یا تحقیقی در قسمت پژوهشگران جوان بنام مراکز این سازمان به چشم نمی‌خورد. اینها همه ناامیدی و عدم خودباوری ما را به منصه ظهور می‌کشد.

تقاضا داشتیم این نامه تماماً چاپ شود و لطفاً از گذاشتن علامت ... به جای نام شیراز خودداری شود. این اولین، کمترین و در عین حال طبیعی‌ترین خواهش ماست. ما شما را و مجله را به عنوان آخرین پناه خود می‌دانیم. آگاهیم که شما همه بچه‌های مراکز

ایران را به یک چشم می‌بینید و قطعاً باید چنین باشد. خداوند لطف کرده است و مسئولیتی را به شما اهداء کرده است و حضرت‌عالی موظفید به ناله‌ها و خواهش‌های منطقی زیردستان خود عمل کنید. مولا علی (ع) به مالک می‌فرماید: «دستی به سوی دل شکستگان دراز کن و آن غمکده‌های ویران را آباد کن. در دل‌های شکسته جمال ابدیت جلوه می‌کند. آری قلب شکسته عرش خداست پس هر آنکس که سراجۀ ویران را تعمیر کند، کعبۀ مقدس را آبادان ساخته است.»

محمد فخارزاده - مرکز شهید دستغیب شیراز

#### به نام خدا

..... تا برادرم موقعیت مراکز تبریز را برایم توصیف نکرده بود، گمان نمی‌بردم مرکزی در ایران محروم‌تر از شیراز باشد. با این همه به بزرگواران تبریز، که بارها نامه‌های آتشین آنان را در مجله خواندیم و دیگر سروان سراسر ایران عزیز عرض می‌نمایم که: «دانشی که با سختی و مرارت اندوخته شود بسی پایدارتر از دانشی است که بدون تلاش و ژرف‌اندیشی بدست آید که نیاکان ما گفته‌اند «بادآورده را باد می‌برد.» امیدوارم این گفته را از برادر کوچکتان بپذیرید.

سپاسگزارم - م. فخارزاده  
مرکز شهید دستغیب شیراز

#### به نام خدا

خدمت دست‌اندرکاران زحمتکش مجله استعداد‌های درخشان.  
با عرض سلام و خسته نباشید، با مطالعه چند جلدی از مجله متوجه مطلبی شدم که برایم بسیار جالب بود و برخود فرض دانستم از شما تشکر کنم. و آن اینکه سعی شده بود حتی‌الامکان از کلمات فارسی جدید و نو بجای کلمات خارجی استفاده شود که این خود در مبارزه با هجوم واژه‌های بیگانه می‌تواند بسیار مؤثر باشد.  
آنچه در این میان قابل ذکر است اینکه این لغات باید برای استفاده کنندگان همه مخاطبین مفهوم شود و به اصطلاح جا بیفتد که در غیر اینصورت «زبان» مفهوم اصلی خود را که همانا وسیلۀ انتقال اندیشه‌هاست از دست می‌دهد.

زهره اولیاء - سال دوم تجربی مرکز فرزنانگان یزد

#### به نام یگانه‌ای که فکر را از برای اندیشیدن در اختیارمان نهاد

با سلام خدمت تمامی گردآوران مجله جالب استعداد‌های درخشان.  
وقتی این مجله را خواندم بسیاری از مطالب آن را فهمیدم و خواندن آن برایم بسیار جالب بود. اما می‌خواستم چند نکته‌ای را هم قید کنم تا با در نظر گرفتن آنها در جهت هرچه پربارتر کردن این مجله بکوشیم:

- ۱- از شما خواهش می‌کنم در این مجله بیشتر به مشکلات بچه‌ها توجه کنید. مخصوصاً مشکلات افرادی که اولین سال است وارد یک مرکز آموزشی استعدادهای درخشان می‌شوند و چون از یک محیط دبستانی وارد راهنمایی می‌شوند و با درسهای دیگری نیز روبرو هستند ممکن است برایشان مشکلاتی پیش آید «در زمینه تحصیل».
  - ۲- لطفاً در این مورد در مجله‌تان بنویسید که بچه‌هایی که با دادن آزمون به این مراکز می‌آیند فقط به فکر نمره نباشند بلکه سعی کنند خلاقیت‌های خود را نیز به عرضه عمل برسانند چون این مطلب بسیار مهمی است.
  - ۳- لطفاً نام منابع و کتابهای تحقیق را بیشتر در اختیار ما قرار دهید تا از آنها استفاده کنیم.
- در آخر آرزوی موفقیت همگی شما عزیزان را خواهانم.

عاطفه رادفر - مرکز فرزندگان بابل

Dr. Ejei,  
Education Advisor to the President of Iran  
Office of The President  
Tehran, I. R. of IRAN

July 26, 1993

Dear Dr. Ejei:

On behalf of the Directors of PICMA and the participants of The Second Antalya Workshop in Arithmetic and Geometry, I would like to express our deep appreciation and gratitude for your support and the cooperation with our program. We do hope that this cooperation will continue and expand. In particular, I would like to mention the special efforts and dedication of Mr. Mahdi Asgari whose cooperation was the key to the success of the program. A report of this workshop is included for your information. I must mention that the Iranian students from the high schools for the gifted students are among the brightest and best participants.

The enthusiasm of the participants and the promise of more extensive support by prominent mathematicians personalities from China, Turkey as well as Egypt and several Arab countries have prompted PICMA to propose extended programs for 1994-95, to be held primarily in China, Turkey and Egypt. In particular, for the program in Turkey we propose to hold a *six-week high-level research period in addition to a two-week advanced workshop* with extensive participation by first rate mathematicians. If successful, we propose to extend the *research period in 1995 to six-seven months or even longer in Turkey*. To help further the development in the mathematical sciences and training for stronger participants of future workshops, we propose a special additional program for the *gifted advanced high school students* from the Middle East and the Middle Asia. We hope to attract some of these talents to science, in particular mathematical sciences. ***We do hope that with your cooperation, we will be able to have many excellent young participants from Iran***. We strongly believe that such programs will lead to a faster and healthier development of science and technology in the Middle East.

I have included the plan of PICMA activities in Turkey for 1994 and Egypt in 1995. We have more extensive and advanced plans to be held in China. I look forward to hear from you regarding the possibility of similar future PICMA activities in Iran. I could be reached by FAX at ICTP untill August 27, and thereafter at Madison (USA) FAX number (608) 263-8891. We do hope that you will support these joint efforts in The Middle East

Once again, thank you very much for your cooperation and support. Meanwhile, I look forward to seeing you in Tehran in a future opportunity.

Sincerely yours,



Amir H. Assadi

نامه پروفیسور اسدی و تشکر از ریاست محترم سازمان

- نامه‌های شما عزیزان دریافت شد، متشکریم:
- مرکز فرزندگان اراک: رضوان عشقی ملایری.
  - مرکز شهید اژه‌ای اصفهان: بابک فرزاد، محمد قاری.
  - مرکز شهید بهشتی اهواز: سیف‌اله معلمی.
  - مرکز شهید مدنی تبریز: یونس امین دستمالچی.

- تهران: علی عصار، سراوان: مرتضی ظریف پور، از فرزندگان: ...، شیرین - ص، سال دوم ریاضی: م.ک.
- مرکز فرزندگان تهران: لیلا منتصر کوهساری، ارکیده بهروزان.
- مرکز فرزندگان ساری: مینا مهرآبادی.
- مرکز فرزندگان شیراز: رویا کریمیان، سمیه حام، بیتا امانی.
- مرکز فرزندگان همدان: نرگس سپهر.

○ ○ ○

